



# INFORMACJA

## O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

### W GMINIE PIERZCHNICA

### ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

#### Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

## Organizacja oświaty na terenie gminy

Na terenie gminy Pierzchnica zadania oświatowe w zakresie wychowania przedszkolnego i szkolnictwa podstawowego realizowane są przez dwie placówki:

- Szkołę Podstawową w Pierzchnicy im. Stefana kardynała Wyszyńskiego
- Społeczną Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Drugni dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Sportowo-Kulturalne w Drugni.

### Liczba uczniów w szkołach i oddziałach przedszkolnych

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach							
<b>ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE</b>											
				Poniżej „0”				Oddział „0”			
1	przy SP w Pierzchnicy	5	118	70				48			
2	przy SSP w Drugni	2	39	17				22			
<b>Razem</b>		<b>7</b>	<b>157</b>	<b>87</b>				<b>70</b>			
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA</b>											
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	SP w Pierzchnicy	16	305	33	22	39	32	42	36	46	55
2	SSP w Drugni	8	72	6	9	5	10	11	5	9	17
		<b>24</b>	<b>377</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>72</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>31</b>	<b>534</b>								

*Zestawienie sporządzono na podstawie danych według stanu na 30 września 2021 r.*

Liczba młodzieży szkolnej zmniejszyła się w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 2 uczniów. Natomiast w oddziałach przedszkolnych wzrosła o 10 dzieci.

## Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2021/2022 w placówkach oświatowych zatrudnionych było 59 nauczycieli, w tym 15 nauczycieli pracowało w niepełnym wymiarze czasu pracy. W przeliczeniu na etaty stanowiło to 50,72 etatu.

Zatrudnienie w roku szkolnym 2021/2022 w poszczególnych placówkach z podziałem na stopnie awansu zawodowego obrazuje poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Szkoła Podstawowa w Pierzchnicy		Społeczna Szkoła Podstawowa w Drugni		Ogółem	
	Nauczycieli	Etatów	Nauczycieli	Etatów	n-li	etatów
Bez stopnia	0	0	3	0,54	3	0,54
Stażysta	1	0,55	1	1	2	1,55
Kontraktowy	4	3,61	4	2,94	8	6,55
Mianowany	9	8	4	2,75	13	10,75
Dyplomowany	26	25,56	7	5,77	33	31,33
<b>Ogółem</b>	<b>40</b>	<b>37,72</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>50,72</b>

Zestawienie sporządzono na podstawie danych SIO wg stanu na 30 września 2021r.

### AWANS ZAWODOWY

W Szkole Podstawowej w Pierzchnicy w roku szkolnego 2021/2022 staż odbywało :

- czterech nauczycieli na stopień nauczyciela dyplomowanego, w tym dwóch zakończyło staż i uzyskało awans na stopień dyplomowany
- dwie nauczycielki na stopień nauczyciela mianowanego, w tym 1 nauczycielka zakończyła staż i zdała egzamin.

W Społecznej Szkole Podstawowej w Drugni:

- jedna nauczycielka uzyskała awans na stopień nauczyciela kontraktowego
- dwie nauczycielki odbywały staż na stopień nauczyciela dyplomowanego.

### DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Pierzchnicy podnosili swoje kwalifikacje poprzez udział:

- |                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| 1. Studia podyplomowe           | 5 nauczycieli  |
| 2. Kursy kwalifikacyjne         | 2 nauczycieli  |
| 3. Szkolenia do 20 godzin       | 24 nauczycieli |
| 4. Szkolenia od 21 do 59 godzin | 11 nauczycieli |
| 5. Szkolenie od 60 do 99 godzin | 1 nauczyciel   |

Wszyscy zatrudnieni nauczyciele brali udział w szkoleniach zorganizowanych w ramach WDN. Takich szkoleń odbyło się 3.

W Społecznej Szkole Podstawowej w Drugni nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje poprzez kształcenie na studiach licencjackich i podyplomowych 2 nauczycieli.

Nauczyciele uczestniczyli w siedmiu szkoleniach/kursach zewnętrznych oraz w dwóch szkoleniach zorganizowanych dla rady pedagogicznej.

Ponadto wszyscy nauczyciele uczestniczyli w spotkaniach WDN (7 spotkań).

## ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

### Szkoła Podstawowa w Pierzchnicy

W roku szkolnego 2021/2022 szkoła prowadziła zajęcia wyrównujące zaległości oraz rozwijające zainteresowania i uzdolnienia.

W ciągu tygodnia prowadzono:

- 17 godzin zajęć dydaktyczno – wyrównawczych: z edukacji wczesnoszkolnej, z j. polskiego, matematyki.
- 17 godzin zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.
- 5 godzin zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.

Ponadto nauczyciele prowadzili „Koła Przedmiotowe” społecznie. W klasach młodszych mające na celu rozwijanie zainteresowań przedmiotem, zaś w starszych przygotowanie do Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych organizowanych przez KO w Kielcach.

W zajęciach wyrównawczych uczestniczyło :

- Klasa I – III – 23 uczniów
- Klasa IV – VIII – 95 uczniów
- Klasa I – VIII – 118 uczniów.

Od kl. IV uczniowie mogli uczestniczyć w więcej niż jednym zajęciach wyrównawczych.

W zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczestniczyło :

Klasa I – III – 37 uczniów

Klasa IV – VIII – 93 uczniów

Klasa I – VIII – 130 uczniów.

Klasa I – VIII – 25 uczniów w kołach prowadzonych społecznie

W ramach programu KLUBU SPORTOWEGO były prowadzone zajęcia sportowe „Gry rekreacyjne”, z których korzystało 29 uczniów.

W zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych uczestniczyło :

- Klasa I – III – 7 uczniów
- Klasa IV – VIII – 15 uczniów

W I półroczu 2021/22 dla uczniów chętnych klas IV – VIII, były zorganizowane zajęcia wspomagające w wymiarze 165 godz. Zajęcia były prowadzone z następujących przedmiotów: j. polski, j. angielski, matematyka, informatyka.

Zaś w II półroczu 2021/22 dla uczniów wymagających pomocy pp (głównie nie posiadających orzeczeń lub opinii) zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia specjalistyczne.

Odbyło się 62 godziny zajęć specjalistycznych. Były to zajęcia: korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, specjalistyczne o charakterze terapeutycznym. Zajęcia odbywały się w 6 grupach, razem uczestniczyło 31 osób.

W tym roku szkolnym w soboty dla uczniów klas VIII zostały zorganizowane „Korepetycje miejskie”. Każdy uczeń mógł skorzystać z dodatkowych zajęć z : j. polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki prowadzonych przez nauczyciela uczącego w danej klasie VIII w postaci 2 – godzinnych spotkań mających na celu przygotowanie do egzaminów ósmoklasisty. W trzech klasach ósmych odbyło 9 takich spotkań 4 godzinnych. Podsumowując każdy uczeń mógł uczestniczyć w 24 godzinach dodatkowych z każdego przedmiotu tj.: j. polski, j. angielskiego, j. niemiecki, matematyka.

### Społeczna Szkoła Podstawowa w Drugni

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole jak i oddziałach przedszkolnych zorganizowane były zajęcia pozalekcyjne:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: edukacja wczesnoszkolna, matematyka, język angielski i język polski,
- zajęcia z literaturą dla uczniów klasy ósmej przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty,
- SKS (II etap edukacyjny),
- gimnastyka korekcyjna (klasy I-III oraz oddziały przedszkolne),
- zajęcia logopedyczne (klasy I-III oraz oddziały przedszkolne),
- rytmika (oddziały przedszkolne),
- koła „Mali angliści” (I etap edukacyjny),
- koła informatycznego (II etap edukacyjny).

Klasa V i VI nieobowiązkowo uczyła się języka niemieckiego, a oddział przedszkolny 3 i 4 lata języka angielskiego.

### **NAUCZANIE INDYWIDUALNE i KSZTAŁCENIE SPECJALNE**

Nauczanie indywidualne organizowane jest dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły lub przedszkola. Podstawą do zorganizowania nauczania indywidualnego jest orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W roku szkolnym 2021/2022 w **Szkole Podstawowej w Pierzchnicy** nauczaniem indywidualnym objęto 1 uczennice.

Dla 7 uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności lub niedostosowaniu społecznym były prowadzone przez cały rok zajęcia rewalidacyjne/socjoterapeutyczne w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Ze względu na niepełnosprawność sprzężoną – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i słabowidzenie dla ucznia zostały zorganizowane zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się w wymiarze 2 godz. tygodniowo oraz wsparcie w postaci nauczyciela współorganizującego na 21 godz. tygodniowo. W II półroczu wsparcie nauczyciela współorganizującego otrzymał także uczeń kl. V w wymiarze 9 godzin.

Zgodnie z zaleceniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej prowadzone są również zajęcia indywidualne z uczniem. Z tej formy nauczania korzystało 6 uczniów. W tygodniu było realizowanych 36 godzin zajęć indywidualnych z przedmiotów: edukacja wczesnoszkolna, j. polski, j. angielski, matematyka.

Zajęcia rewalidacyjne, socjoterapeutyczne oraz indywidualne mają na celu dodatkową opiekę, wsparcie emocjonalne i edukacyjne. Realizacja IPET-ów przynosi w większości zadawalające wyniki.

**Społeczna Szkoła Podstawowa w Drugni** w roku szkolnym 2021/2022 organizowała kształcenie specjalne dla 2 dzieci (1 uczeń szkoły podstawowej i 1 dziecko z oddziału przedszkolnego)

Dla ucznia szkoły posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane były:

- zajęcia rewalidacyjne 2 godz. tygodniowo,
- dydaktyczno-wyrównawcze 1 godz. tygodniowo
- indywidualne zajęcia edukacyjne 1 godz. tygodniowo
- rozwijające umiejętności uczenia się 1 godz. tygodniowo.

Dla uczennicy z oddziału przedszkolnego:

- zajęcia rewalidacyjne (2 godziny/tydzień),
- zajęcia logopedyczne (1 godzina/tydzień),
- zajęcia z psychologiem (1 godzina/tydzień).

### Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

#### Średnie wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Średni wynik w %		
		język polski	matematyka	język angielski
1.	Szkoła Podstawowa w Pierzchnicy	61	67	59
2.	Społeczna Szkoła Podstawowa w Drugni	47,2	57,2	47,2
3.	Średni wynik w powiecie	59	59	64
4.	Średni wynik w województwie	59	57	65
5.	Średni wynik w kraju	60	57	67

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Pierzchnicy otrzymali satysfakcjonujące wyniki zwłaszcza z matematyki, gdzie średni wynik jest o 8 pkt procentowych wyższy od średnich w powiecie i o 10 pkt województwie czy w kraju. Dobrze wypadli z języka polskiego gdzie uzyskali wyniki wyższe niż średnie dla powiatu, województwa i kraju. Jedynie z języka angielskiego otrzymali wyniki poniżej średniej.

Gorzej natomiast wypadli uczniowie Społecznej Szkoły Podstawowej w Drugni, otrzymując wyniki ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych poniżej średniej.

### **Stypendia szkolne oraz zasiłki szkolne**

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie gminy Pierzchnica. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy ustalone było na poziomie 600 zł na członka rodziny.

W roku szkolnym 2020/2021 ze stypendium szkolnego skorzystało 20 uczniów:

- 14 uczniów szkół podstawowych
- 2 liceum ogólnokształcące
- 2 uczniów technikum
- 2 uczniów szkół branżowych

**Zasiłek szkolny** może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. W roku szkolnym 2021/2022 nie przyznano zasiłków szkolnych.

### **Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych**

Zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, przyznaje na wniosek pracodawcy dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego. Dofinansowanie w całości pochodzi ze środków Funduszu Pracy, którego dysponentem jest Minister Pracy.

W okresie sprawozdawczym nie wpłynął żaden wniosek o dofinansowanie kosztów kształcenia pracownika młodocianego.

### **Obowiązek nauki i obowiązek szkolny**

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki podlegają uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej do 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkuje uczeń, a obowiązek nauki kontroluje burmistrz miasta i gminy.

W roku szkolnym 2021/2022 nie prowadzono żadnego postępowania w związku z nierealizowanym obowiązkiem szkolnym lub obowiązkiem nauki.



### SZKOŁA PODSTAWOWA W PIERZCHNICY

W minionym roku szkolnym udało się pozyskać środki finansowe na poprawę wyposażenia szkoły.

W ramach programu „ **Laboratoria przyszłości**” szkoła otrzymała 92 500 złotych. W ramach tego programu zakupiono min. drukarkę 3D wraz z pracownią druku, Wirtualne Laboratorium Empiriusz, czyli komputer z oprogramowaniem oraz gogle VR umożliwiającą przeprowadzenie przez ucznia w sposób wirtualny, aparat fotograficzny wraz z akcesoriami w postaci zestawu oświetleniowego, statywu, gimbala, mikrofonu kierunkowego oraz mikroportu, przenośny sprzęt audio o dużej mocy. Ponadto zakupiono również stację lutowniczą oraz zestaw edukacyjny Arduino. Dzięki Laboratorium Przyszłości udało się również dofinansować stworzenie szkolnego radiowęzła poprzez zakup wyposażenia, jak też wyciszenie jego siedziby. Montaż urządzeń oraz uruchomienie radiowęzła został sfinansowany z budżetu szkoły.

W ramach programu rządowego „**Posiłek w szkole i w domu**” pozyskano dotację w kwocie 66 917 zł. Wkład własny wyniósł 29 939 zł. Zakupione zostało wyposażenie kuchni i stołówki w postaci min. zmywarki, obieraczki do ziemniaków, chłodziarki, robota kuchennego, zestawu 300 talerzy, sztućców, szklanek. 80 krzesełek 26 stolików na stołówkę. Na szczególną uwagę zasługuje zakup pieca konwekcyjno – parowego, dzięki któremu szkolne menu będzie jeszcze bardziej urozmaicone. Urządzenia i meble zostały już dostarczone i służą od 1 września.

W ramach rządowego programu „ **Aktywna tablica**” pozyskano dotację w kwocie 35 000 zł. na zakup pomocy dydaktycznych do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (posiadającymi różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia). Dodatkowo w ramach wkładu własnego do tego projektu w kwocie 8 750 zł zakupiony został monitor interaktywny. W ramach przygotowania do realizacji tego programu wygospodarowana została specjalna sala, w której będą odbywały się zajęcia w ramach programu, jak również zajęcia rewalidacyjne lub indywidualne. Została ona pomalowana, na podłodze położono wykładzinę dywanową. Zakupiono również nowe stoliki i krzeselka.

W ramach konkursu „ **I ja mogę być EKO**” organizowanego przez LGD „Białe Ługi” uczniowie z naszej szkoły zdobyli dwie nagrody. Każda w wysokości 1 500 zł. W ramach tych pieniędzy zakupiono upominki dla uczniów zwycięskich klas jak również wyposażenie szkoły umożliwiające segregację śmieci.

W czerwcu szkoła została zgłoszona do ogólnopolskiego projektu cyfrowej edukacji ekologicznej zorganizowanego przez Edukacyjną Sieć Antysmogową . Dzięki zaangażowaniu uczniów i nauczycieli zostaliśmy zakwalifikowani do kolejnego etapu, w ramach którego zostanie u nas zamontowany czujnik smogu z tablicą LED do wyświetlania wyników pomiarów, otrzymamy materiały edukacyjne na temat zanieczyszczenia powietrza i zmian klimatu oraz dostęp do platformy e- learningowej EduESA z cyfrowymi kursami i e-lekcjami dla nauczycieli i uczniów oraz szkolenia i webinaria dla nauczycieli.



Ponieważ podczas prowadzonego naboru do oddziałów przedszkolnych okazało się, że jest wiele więcej chętnych dzieci niż miejsc w naszym przedszkolu podjęto decyzję o uruchomieniu szóstego oddziału przedszkolnego. Wiązało się to nie tylko z zatrudnieniem dodatkowego personelu, ale również z przeznaczeniem kolejnego pomieszczenia na potrzeby przedszkolaków. Dlatego drugi oddział zerowy został przeniesiony do budynku szkoły. Tym samym na piętrze od nowego roku szkolnego przebywają praktycznie tylko uczniowie grup zerowych oraz klas I – III. Pozostali uczniowie uczą się na parterze budynku. Nowa sala zerówki została wyposażona w większości w meble po nieistniejącym już oddziale przedszkolnym w Skrzelczycach. Zakupiono tylko niewielką część wyposażenia.

W związku z tym, że piętro ma służyć najmłodszym dzieciom korytarze zostały pomalowane w niekonwencjonalny sposób przez pana Igora Endone Kowalczyka, twórcę murali zdobiących ściany zewnętrzne szkoły przedstawiające Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz Karola Kalitę. Tym razem w ramach projektu „Kolorowa Szkoła” stworzono dwa murale „Kosmos” oraz „Podwodny świat”.

Ponieważ istniejąca od wielu lat na placu szkolnym fontanna była nieczynna, a jej odrywające się elementy stwarzały zagrożenie, przy jednoczesnym braku potrzeby naprawy, dyrektor szkoły podjął decyzję o jej rozbiórce. Dzięki wykorzystaniu pozostawionych bezpiecznych elementów i przywiezieniu 5 ton ziemi powstaje bardzo estetyczny klomb, który zostanie obsadzony kwiatami i obsiany trawą, dzięki czemu będzie mógł pełnić funkcję rekreacyjno – wypoczynkową.

Dotychczas nie wszystkie sale lekcyjne wyposażone były w tablice bądź monitory interaktywne, dlatego zakupione zostały trzy takie monitory, które wspólnie z otrzymanym w ramach programu „Aktywna tablica” sprawią, że jedyną salą bez tego typu urządzenia będzie sala 1.40 znajdująca się przy stołówce szkolnej.

W okresie wakacji przeprowadzony został remont istniejącej Sali gimnastycznej polegający na wygładzeniu ścian, pomalowaniu, wymianie oświetlenia, wymianie drzwi, zamontowaniu nagrzewnic oraz opuszczanych podnoszonych rolet okiennych, wymianie osłon grzejników i drzwi, zamontowaniu materacy na ścianach, zakupie nowego nagłośnienia, jak również profesjonalnej sceny.

Jednocześnie rozpoczęła się budowa Sali gimnastycznej, która docelowo wykorzystywana będzie do zajęć wychowania fizycznego w postaci ćwiczeń gimnastycznych, jak również będą się w niej odbywać zajęcia dodatkowe.

## **SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W DRUGNI**

W roku szkolnym 2021/2022 wykonano następujące prace remontowe i doposażono szkołę:

1. Wykonano chodnik dla uczniów łączący salę gimnastyczną z boiskiem szkolnym,
2. Uzupełniono usterki na placu zabaw,
3. Założono wyciszenie drzwi w gabinecie rewalidacyjno-terapeutycznym.
4. Zakupiono pomoce dydaktyczne dla dzieci z dysfunkcjami w postaci: tablic sensorycznych, dysku sensorycznego, klocków, gier logopedycznych, drewnianych buczków do nauki sznurowania itp.;
5. Zakupiono laptop Lenovo, kamerę Sony, zegar elektroniczny na korytarz szkolny;
6. Założono rolety na sali gimnastycznej we wszystkich oknach (7 000,00 zł);

7. Wykonano wentylację nawiewną do kotłowni;
  8. Stowarzyszenie Sportowo-Kulturalne przekazało szkole kwotę 10 000 zł na zmodernizowanie pracowni komputerowej. W ramach projektu zakupiono: 18 sztuk komputerów Dell Optiplex 790 wraz z oprogramowaniem Microsoft Office 2019 Home & Student;
  9. Udrożniono studzienkę kanalizacyjną, która w okresie wiosennym blokowała wody opadowe i gruntowe powodując zbieranie się jej w kotłowni szkolnej.
- Ponadto gmina wymienił wyeksploatowany kocioł CO Viessmann na 2 nowe urządzenia. Wartość zadania 166 025zł.

Spółeczna Szkoła Podstawowa w Drugni pozyskała środki na doposażenie w ramach programów:

- **Posiłek w szkole i w domu** dotacja w kwocie 25 404,70 złotych na zakup sprzętu poprawiającego stan funkcjonującej w szkole kuchni. Doliczając wkład własny wysokości 20% całkowitego kosztu placówka zakupiła: 60 krzesłek, 10 stolików na jadalnię oraz zmywarkę kapturową, stół załadowniczy i rozładowniczy, baterię sztorcową oraz zmiękcacz wody na stanowisko zmywalni w kuchni. Koszt zakupu sięgnął 31 755,88 złotych.
- Program **Laboratoria Przyszłości** dotacja w wysokości 30 000 zł na zakup sprzętu informatycznego z zakresu Robotyki. Zakupiono m.: drukarkę 3D Digital – Creality, mikrokontroler z czujnikami i akcesoriami, stację lutowniczą z gorącym powietrzem, mikroport. Synco G1 A1, bezprzewodowy system mikrofonowy, gimbal ręczny, pracownię LEGO (Education SPIKE Prime), bezprzewodowy pistolet do klejenia na gorąco, długopisy 3D, wypalarkę do drewna, robot Photon EDU o pakiecie rozszerzonym, przenośny mikroskop cyfrowy USB itd.

### Dowozy uczniów

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom, których droga dziecka z domu do szkoły przekracza:

- 3 km - w przypadku dzieci pięcioletnich i sześcioletnich oraz uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Docelowo dowozy w roku szkolnym 2021/2022 organizowane były:

- w Szkole Podstawowej w Pierzchnicy dla 280 uczniów z tego: 70 dzieci z oddziałów przedszkolnych, 210 uczniów szkoły podstawowej.
- w Społecznej Szkole Podstawowej w Drugni 52 uczniów

Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie dojazdu lub zwrot kosztów podróży dla dzieci niepełnosprawnych. W roku szkolnym 2021/22 organizowano dowozy i zwracano koszty przejazdu do szkół specjalnych dla 10 dzieci niepełnosprawnych.

## Dożywianie

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły organizowały dożywianie dla uczniów w trakcie stacjonarnej nauki.

W Szkole Podstawowej w Pierzchnicy z dożywiania korzystało:

- z obiadów w Szkole Podstawowej 268 uczniów / miesiąc, w tym zwolnionych z odpłatności było 53 uczniów
- w oddziałach przedszkolnych 111 dzieci /miesiąc, w tym zwolnionych z odpłatności było 7 przedszkolaków

W Społecznej Szkole Podstawowej w Drugni z dożywiania korzystało średnio 82 uczniów. Dzieci oddziałów przedszkolnych korzystały z dożywiania w 100%.

## Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego

Zgodnie z zapisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, gmina zobowiązana jest do zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego i pokrywania kosztów udzielonej dotacji za dzieci będące mieszkańcami gminy Pierzchnica, a uczęszczającymi do przedszkoli na terenie innej gminy. Zwroty nie dotyczą dzieci 6 letnich oraz dzieci niepełnosprawnych.

W roku szkolnym 2021/2022 o refundację kosztów wychowania przedszkolnego zwracały się gminy Chmielnik, Kielce i Morawica. Zwrot dotyczył 27 dzieci

Z kolei Gminie Pierzchnica przysługuje zwrot kosztów za 6 dzieci zamieszkałych na terenie gminy Szydłów, Daleszyce Chmielnik.

## Finansowanie szkół

Utrzymanie Szkoły Podstawowej w Pierzchnicy z oddziałami przedszkolnymi za rok szkolny 2021/2022 wyniosło 6 086 692,63 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 Społeczna Szkoła Podstawowa w Drugni otrzymała z budżetu gminy dotację w łącznej wysokości 1 572 127,15 zł, w tym:

- na prowadzenie przedszkola 320 077,38 zł,
- na prowadzenie szkoły podstawowej 1 179 877,28 zł
- na kształcenie specjalne w przedszkolu 28 920,53 zł
- na kształcenie specjalne w szkole podstawowej 43 251,96 zł.

Gmina odrębnie finansuje również dowozy uczniów. Koszty dowozu uczniów do szkół wraz z pokryciem kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych wyniosła 330 882,13 zł.

## Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 zarówno w szkole w Pierzchnicy jak również w szkole w Drugni nie przeprowadzono żadnej kontroli planowej czy też doraźnej Kuratora Oświaty.

W ciągu roku szkolnego Kuratorium Oświaty oraz MEN prowadziło monitoring pracy szkół, w ramach którego dyrekcja przekazywała do organu nadzoru pedagogicznego oraz

ministerstwa wszystkie wymagane sprawozdania, ankiety, informacje o pracy szkoły (w wersji elektronicznej).

Informację przygotowano w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów szkół.

Opracowała:  
Małgorzata Garlicka